МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственноре бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ А.И Максецкий
«07» июля 2023 г.
приказ № 37-од от 07.07.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»

Донецк, 2023

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает Макет создания основной образовательной программы среднего профессионального образования – ФГОС СПО.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание (Приложение 2).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности _____ (*указать код и наименование из ФГОС СПО*)**.**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности _____, _____ (*указать код и наименование из ФГОС СПО)* реализуется по программе _____ базовой/углубленной подготовки на базе _____ образования и представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ _____, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности _____ (*код*) _____, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от __.__20__ г. № ___, с учетом требований рекомендованной примерной основной образовательной программы _____, _____ (*если утверждена на момент разработки ОПОП*).

(Если образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, то необходимо указать, что она разработана ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко» на основе какого стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности).

ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч. 9. ст. 2. гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности _____ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности _____ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации/ Министерства образования и науки Российской Федерации (оставить одно) от _____ (*дата и номер*) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____(*код, наименование*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября

2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки _____, утвержденная _____;
- Устав ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»;
- Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

1.3. Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ОК – общая компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

СПО – среднее профессиональное образование;

УП – учебный план;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

1.4. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП

Цель программы _____ развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ОПОП СПО по специальности _____ будет готов к выполнению профессиональной деятельности _____ *(перечислить виды деятельности в соответствии с п. 4.3 ФГОС СПО)*

(В этой части ОПОП раскрывается социальная значимость (миссия) ОПОП СПО. Формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей и потребностей рынка труда и требований работодателя).

1.4.2. Срок получения СПО по ППССЗ специальности _____

Нормативные сроки получения образования _____ базовой/углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в Таблице (*указывается в соответствии с ФГОС СПО п. 3.2 и 3.3*).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой/углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой/углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование		
Основное общее образование		

Сроки получения образования по образовательной программе ППССЗ _____ базовой/углубленной подготовки, не зависимо от применяемых образовательных технологий составляют для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе основного общего образования - ____ *года* _____ *месяцев;*

на базе среднего общего образования - _____ *год* _____ *месяцев.*

1.4.3. Общий объем программы (трудоемкость)

Объем образовательной программы, реализуемой на базе _____ образования: _____ академических часа (*заполняется с ФГОС СПО и УП*).

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Наименование элементов ООП СПО	**Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения**	
	Очная[2] (заочная)	
	недель	**часов**
Общая трудоемкость ООП		
Обучение по дисциплинам общеобразовательной подготовки[1] (максимальная учебная нагрузка), в том числе:		
- обязательная аудиторная нагрузка[1]		
- внеаудиторная самостоятельная работа[1]		
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.		
- подготовка выпускной квалификационной работы		
- защита выпускной квалификационной работы		
Каникулы		
ИТОГО:		

[1] *указывать в случае реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования*

[2] *указать нужное*

1.4.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с порядком приема, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениям (в ред. Приказа Министерства Минпросвещения России от 16.03.2021 г. № 100; 30.04.2021 г. № 222; 20.10.2022 г. № 915), абитуриент при поступлении должен иметь оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации:

аттестат об основном общем образовании;

аттестат о среднем общем образовании[3]

[3] *указать необходимую информацию*

1.4.5. Востребованность выпускников

Выпускники ППССЗ специальность _____ востребованы в _____ *(указываются предприятия и организации, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники данной программы).*

1.4.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники, освоившие ООП СПО ППССЗ специальность _____ подготовлены к освоению ООП ВО по направлению подготовки _____ (*указать возможные траектории дальнейшего профессионального образования*).

1.4.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП СПО являются:

- преподаватели, сотрудники (перечислите структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);
- обучающиеся по специальности _____;
- абитуриенты, родители, работодатели и др.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ_____

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную

деятельность: _____ (*указывается информация из ФГОС СПО п. 4.1*).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: _____
_____
_____
_____ (*указывается информация из ФГОС СПО п.4.2., в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста*).

2.3. Виды профессиональной деятельности

_____ (*указывается квалификация специалиста из п 4.4. ФГОС СПО*)
готовится к следующим видам деятельности:

(*указываются основные виды деятельности (п. 4.3. ФГОС СПО), к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации и уровня подготовки ППССЗ (базовый или углубленный) – перенести в текст*.

К основным видам деятельности также относится выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих _____ (*указать из приложения ФГОС СПО*).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования СПО _____ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствующими видам профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями* (далее – ОК), включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК…	

**заполняется в соответствии с ФГОС СПО п. 5.1.*

3.2. Профессиональные компетенции соотнесенные с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу СПО, обладает следующими профессиональными компетенциями* (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1	
	ПК 1.2	
	ПК 1…	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1	
	ПК 2.2	
	ПК 2…	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1	
	ПК 3.2	
	ПК 3…	

- *заполняется в соответствии с ФГОС СПО п. 5.2. если подготовка базовая 5.3. и 5.4. если подготовка углубленная.*
  Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ _____ определяются приобретаемыми выпускникам компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	**Компетенции**	**Результат освоения**
Общие компетенции		
ОК 1		Уметь:… Знать:…
ОК…		Уметь:… Знать:…
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.		Уметь:… Знать:… Иметь практический опыт:…
ПК…		Уметь:… Знать:… Иметь практический опыт:…

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в пункте 3.2 ФГОС СПО.

Составляется матрица соответствия компетенции и составных частей ОПОП специальности _____. Она связывает компетенции с последовательностью изучения всех учебных курсов, дисциплин.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по специальности _____

Цикл	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины, МДК	компетенции																			
			общие									профессиональные										
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1…	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2….	ПК 3.1	ПК 3…	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4…
ОГСЭ	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+		+															
		Вариативная часть																				
ЕН	ЕН.01																					
	ЕН.02																					
		Вариативная часть																				
	ЕН.03																					
П	ОПД.01																					
	ОПД…																					
	ОПД.10																					
		Вариативная часть																				
	ОПД.11																					
	ПМ.01																					
	МДК. 01.01																					
	ПМ.02																					
	МДК 02.01																					
	МДК 02.02																					
	ПМ.03																					
	МДК 03.01																					
	МДК 03.02																					
	МДК 03.03																					
	ПМ.04																					
	МДК 04.01																					
	МДК 04.02																					
	ПМ.05																					
	МДК 05.01																					
	МДК 05.02																					

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

4.1. Учебный план. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ _____ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам изучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет ___ академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (*см. ФГОС СПО п. 7.3*).

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет ___ академических часов в неделю (*см. ФГОС СПО п. 7.4*).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. В образовательном процессе в целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ специальности _____ предполагает изучение следующих учебных циклов:

– общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ);
– математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН);
– профессиональный учебный цикл (П)

и разделов:

– учебная практика (УП);
– производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
– производственная практика (преддипломная) (ПДП);
– промежуточная аттестация (ПА);
– государственная итоговая аттестация (ГИА) (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет ___% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть __% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: _____ (*указать перечень обязательных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО*).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: _____ (*указать перечень обязательных дисциплин. ФГОС СПО п. 6.3 – указать при наличии в ФГОС СПО*).

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:_____ (*указать перечень обязательных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО, указать при наличии в ФГОС СПО*).

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный модуль входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) (*указать виды практик в соответствии с ФГОС СПО*).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (*указать в соответствии с ФГОС СПО*).

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: _____ (*указать перечень обязательных дисциплин. ФГОС СПО п. 6.3 – указать при наличии в ФГОС СПО*).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих _____ (*указать при наличии в ФГОС СПО*).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования. Перечень рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) и иных компонентов программы может быть представлен в виде таблицы.

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
Код дисциплины в соответствии с УП	Наименование цикла/дисциплины	
1	2	3
Наименование цикла		
ОГСЭ.01 …	*Наименование дисциплины (в соответствии с УП)*	
Наименование цикла		

(*В содержании ОПОП СПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных циклов, дисциплин (модулей), представленных в Учебном плане ОПОП, как обязательной, так и вариативной частей образовательной программы*).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО (п. 7.13/7.14 – *указать в соответствии с ФГОС СПО*) по специальности _____ практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются _____ (*могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей*).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности _____ (*конкретизировать*) и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

При реализации ОПОП СПО _____ предусматриваются следующие виды практик:

– учебная практика _____, ___ семестр, ___ недель, ___ часов;
– производственная практика (по профилю специальности) _____, ___ семестр, ___ недель, ___ часов;
– производственная практика (преддипломная), _семестр, _недель, _часов;

В разделе описывается каким образом и где проводится та или иная практика, указывается перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми техникум имеет заключенные договоры (*в соответствии с требованием Статьи 13. п. 7. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации*). В РПП приводится более подробный перечень, с указанием реквизитов договоров о практической подготовке, предприятий и организаций, где обучающиеся проходят практику.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.5. Рабочая программа воспитания

4.6. Календарный план воспитательной работы

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности _____ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Представляется таблица с характеристикой кадрового состава специальности.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

(раздел заполняется в соответствии с п. 7.15 или 7.16 – см. ФГОС СПО)

Реализация ППССЗ специальности _____ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса

(заполняется в соответствии с п. 7.17 или 7.18 ФГОС СПО (см. ФГОС СПО)

ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко» реализующий ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности _____. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП СПО по специальности _____ обеспечена:

- кабинетами _____;
- лабораториями_____;
- мастерскими _____;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал / зал спортивных игр (*вписывается в соответствии с ФГОС СПО*);

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ОПОП СПО по специальности _____ Обеспечена техническими средствами обучения;

Реализация ОПОП СПО по специальности _____ Обеспечена базами практик:

1) _____;
2) _____;
n) _____.

(указать основные базы практик, организации и предприятия, с которыми заключены договоры)

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения всех практик, предусмотренных учебным планом всеми студентами.

ППССЗ по специальности _____ обеспечена компьютерными классами в количестве ___ штук. Общее количество посадочных мест в них ____. Данное количество компьютерных классов и количество посадочных мест в них

позволяет обеспечить каждого обучающегося местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

(Раздел заполняется в соответствии с п. 8.1 – 8.6 ФГОС СПО)

В соответствии с п. 8.1 ФГОС СПО по специальности _____ оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко».

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические и лабораторные работы, курсовые работы, собеседование, проверка рефератов, эссе и иных творческих работ.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождение практик. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен по профессиональному модулю, зачет, дифференцированный зачет, а также оценка по результатам текущего контроля успеваемости.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ОПОП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям профессиональной деятельности обучающихся ППССЗ по специальности _____.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины

(междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности _____

В соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СПО по специальности _____ требованиям федерального государственного образовательного стандарта _____.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательным требованием ФГОС СПО является – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится по решению разработчика ОПОП СПО (*указать при наличии*).

ИЛИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461) от 18 ноября 2015 г. № 1350

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662).

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются лица, приглашенные из иных организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателя и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА является Приложением ОПОП СПО.

6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация). П(Ц)К техникума разработаны и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по циклу, дисциплине (модулю) междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей или практике, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются разработчиком ОПОП СПО и утверждаются структурным подразделением, реализующим ППССЗ, после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) цикла, профессионального модуля или программы практики и состоит из:

- перечня компетенций;
- описания критериев оценивания компетенций;
- методов оценки компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (*могут быть представлены, но не являются обязательным компонентом*).

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования для специальности _____ формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Фонды оценочных средств представлены _____ (указать, где и какие).

6.4. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса , включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В техникуме созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций. *(необходимо конкретизировать информацию и указать сведения):*

- *о наличии студенческих общественных организаций;*
- *об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;*
- *перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты, обучающиеся по программе СПО;*
- *об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся и др.).*

Указать рабочую программу воспитательной работы и КПВР и указать ссылки на них.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приводится перечень ЛНА, разработанных и утвержденных методических документов, разработанных структурным подразделением, реализующим программы СПО.

В этом разделе могут быть представлены и описаны механизмы внутренней и внешней системы оценки качества программы СПО и условий реализации программы СПО.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП СПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности _____,
с учетом требований профессиональных стандартов _____
и рекомендаций ПООП _____
_____

Разработчики:
_____
_____
_____
_____

Образовательная программа разработана с участием представителей базового предприятия, представителя работодателя:

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП СПО:
Зав. отделением специальности _____
(Ф.И.О., подпись, дата)

Председатель цикловой комиссии _____
(Ф.И.О., подпись, дата)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственноре бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности_____

(код и наименование специальности ФГОС СПО)

_____

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника_____

(в соответствии с перечнем специальностей СПО)

Нормативный срок получения СПО_____

Одобрено протоколом педагогического совета _____

реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом директора техникума _____

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с базовым предприятием _____

_____	_____	_____	_____
наименование организации	должность	подпись	Ф.И.О.

Донецк, 2023

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко» по специальности _____ *(указать код и наименование из ФГОС СПО)*
   - 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования
   - 1.3. Используемые сокращения
   - 1.4. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____
     - 1.4.1. Цель (миссия) ОПОП
     - 1.4.2. Срок получения СПО по ППССЗ специальности _____
     - 1.4.3. Общий объем программы (трудоемкость)
     - 1.4.4. Требования к абитуриенту
     - 1.4.5. Востребованность выпускников
     - 1.4.6. Возможности продолжения образования выпускника
     - 1.4.7. Основные пользователи ОПОП
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____**
   - 2.1. Область профессиональной деятельности
   - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
   - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**
   - 3.1. Общие компетенции
   - 3.2. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности
   - 3.3. Планируемые результаты освоения программы
4. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____**
   - 4.1. Учебный план
   - 4.2. Календарный учебный график
   - 4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

4.4. Программы практик
4.5. Рабочая программа воспитания
4.6. Календарный план воспитательной работы

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности _____
6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
6.4. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП СПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ