108

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»

Утверждено
Директор ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»
_____ А.И. Максецкий
«___» _____ 2023 г.
приказ № 340 от «28» 06 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по образовательным программам СПО в ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»

Донецк, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по образовательным программам (далее – Положение) разработано в целях регламентации общих требований к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям, реализуемым в ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко».

1.2. Действие Положения распространяется на все предметные и цикловые комиссии Техникума, реализующие образовательные программы в рамках ФГОС СПО.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762;
- Письмом Министерства просвещения РФ № 05-592 от 01.03.2023 г. «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.01.2021 г. № 15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО;
- Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 июля 2021 г. № 161, Приложение № 2 «Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам СПО»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО («практическая подготовка», дополнение рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы);

- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42 (ред. от 01.04.2020 г.) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

1.4. В Положении использованы следующие сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПМ – профессиональный модуль.

1.5. Рабочая программа разрабатывается педагогическими работниками, ведущими соответствующие учебные дисциплины и профессиональные модули. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

1.6. Рабочая программа является частью основной образовательной программы СПО по специальности и предназначена для реализации ФГОС СПО.

1.7. Основой для разработки рабочей программы служат: ФГОС СПО, учебные планы по специальностям СПО и ПООП по специальностям и данное Положение.

1.8. Рабочая программа разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана и профессиональному модулю отдельно для каждой специальности.

1.9. Рабочая программа разрабатывается и утверждается не позднее начала обучения по ООП СПО. Оригинал рабочей программы входит в состав ООП СПО. В электронном виде рабочая программа хранится в документации по специальности в базе программно-методического обеспечения и на сайте образовательного учреждения.

2. Требования к структуре и содержанию рабочих программ

Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля является:

2.1. Титульный лист (Приложение 1а, 1б)

На титульном листе рабочей программы учебной дисциплины или ПМ указывается код и наименование специальности, для которой разработана данная программа, индекс и наименование рабочей программы учебной дисциплины или ПМ, указывается год.

Оборотная часть титульного листа с информацией о разработчиках и всех этапах утверждения оформляется в соответствии с приложением 2а, 2б.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы включает наименование всех разделов, подразделов основной части с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы.

Образец оформления структурного элемента рабочей программы учебной дисциплины «Содержание» приведен в приложении 3а, образец оформления структурного элемента рабочей программы профессионального модуля «Содержание» – в приложении 3б.

3. Общие требования к содержанию рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

3.1. Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля, трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам и формы промежуточного контроля должны соответствовать утвержденному рабочему учебному плану ОПОП.

3.2. Учебный материал, включенный в рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля, должен быть направлен на формирование компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной/профессиональным модулем в матрице компетенций.

3.3. В содержании учебной дисциплины/профессионального модуля должны быть отражены последние достижения науки, культуры, экономики, техники, технологий и образования, а также актуальные проблемы социальной и образовательной сферы.

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна обеспечивать необходимую содержательную и логическую связь между учебными дисциплинами/профессиональными модулями ОПОП и исключать дублирование содержания.

4. Требования к содержанию разделов рабочей программы учебной дисциплины (Приложение 4а)

4.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу (общеобразовательному, социально-гуманитарному, общепрофессиональному, профессиональному) и раскрывает, на основании каких профессиональных и общих компетенций она направлена. Приводится перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, на результаты изучения которых опирается данная учебная дисциплина (при их наличии). Указываются требования к входным знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым для освоения данной учебной дисциплины.

Приводится перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее.

4.2. В пункте 1.2 «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» в таблице приводятся только коды общих и профессиональных,

необходимых для освоения данной дисциплины, а также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины формируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО. С учетом требований работодателей и обучающихся цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины могут быть расширены путем включения дополнительных умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.

4.3. Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» должен содержать таблицы:

«Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»;

«Тематический план и содержание учебной дисциплины».

В таблице «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем учебной дисциплины в часах, отводимых на освоение программы учебной дисциплины. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется предметной (цикловой) комиссией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тематический план и содержание учебной дисциплины приводится в таблице, в которой указываются наименование разделов и тем, содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, объем учебной дисциплины в академических часах, в том числе в форме практической подготовки, коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане выделен этот вид работ. Если самостоятельная работа не предусмотрена, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по учебной дисциплине, приводится их примерная тематика.

4.4. Раздел «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» включает в себя требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

При определении требований к минимальному материально-техническому обеспечению учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО. Техникум имеет право расширять и дополнять этот перечень.

Перечень оборудования и технических средств обучения кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. дается по каждой учебной аудитории в отдельности.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.5. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для контроля и оценки результатов обучения.

Результаты обучения раскрываются через усвоение знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.

5. Требования к содержанию разделов рабочей программы профессионального модуля (Приложение 4б)

5.1. В пункт 1.1 заносятся сведения о цели и планируемых результатах освоения профессионального модуля, при этом цель указывается как освоение основного вида деятельности, в качестве результатов указываются общие и профессиональные компетенции, формируемые в рамках данного модуля, в соответствующих таблицах с указанием их кодов и определяются в соответствии с ФГОС по специальности. Планируемые результаты в программу профессионального модуля берутся из сведений, указанных по данному виду деятельности. В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и планируемые результаты освоения ПМ могут быть расширены путем включения дополнительного практического опыта, умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.

5.2. в пункте 1.2 указывается количество часов, отводимое на освоение ПМ по видам учебных занятий и самостоятельной работы. Количество часов должно совпадать с объемом, данным в учебном плане.

5.3. Раздел «Структура и содержание профессионального модуля» должен содержать таблицы:

«Структура профессионального модуля»

«Тематический план и содержание профессионального модуля».

Структура модуля не должна противоречить сведениям, указанным в учебном плане.

В пункте 2.2 тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) выстраивается в соответствии со следующей формулой:

– каждому знанию должны быть предусмотрены дидактические единицы в темах МДК;

– каждому умению лабораторные и практические занятия;

– каждому из требований к практическому опыту должны быть предусмотрены темы работ на практике.

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы.

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий.

Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме. Если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

В таблице 2.2 обязательным является заполнение графы 3, где указывается общее количество часов на изучение тем МДК.

Количество часов в форме практической подготовки берется из учебного плана соответствующего ПМ и МДК. Следует обратить внимание на реализацию практической подготовки на теоретических и практических (лабораторных) занятиях. Поэтому прописывать темы практических занятий и задания для самостоятельной работы необходимо в контексте применяемых в процессе обучения практико-ориентированных технологий. Подробно перечисляются виды работ учебной и производственной практик.

Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводится примерная тематика.

5.4. Раздел «Условия реализации рабочей программы» оформляется аналогично изложенной в приложении 4а.

5.5. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» отражает освоение профессиональных и общих компетенций.

В программе профессионального модуля по каждой компетенции раскрываются основные критерии оценки результата. Критерии оценки подбираются под каждую профессиональную компетенцию отдельно. При выборе критериев необходимо учитывать, что освоение компетенций проверяется в ходе производственной практики.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы, позволяющие проверить освоенные обучающимися компетенции.

Зам. директора по учебной работе Т.Л. Иваницкая

Приложение 1а

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ Т.Л. Иваницкая
«___» _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»
_____ А.И. Максецкий
«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

_____
индекс, название дисциплины

_____
код, специальность

Форма обучения − _____
очная, заочная

Донецк, 202___ г.

Приложение 1б

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ Т.Л. Иваницкая
«___» _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»
_____ А.И. Максецкий
«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля

_____
индекс, название профессионального модуля

_____
код, специальность

Форма обучения − _____
очная, заочная

Донецк, 202___ г.

Приложение 2а

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности

_____,

код и наименование специальности

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «___» _____ 202___ г.

Авторы рабочей программы учебной дисциплины:

_____

_____

Организация-разработчик _____

_____

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Протокол заседания от «___» _____ 202___ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ _____

подпись ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол заседания методического совета от «___» _____ 202___ г. № _____

Приложение 2б

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности _____

_____,

код и наименование специальности

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «___» _____ 202___ г.

Авторы рабочей программы профессионального модуля:

_____

_____

Организация-разработчик _____

_____

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Протокол заседания от «___» _____ 202___ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ _____

подпись ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол заседания методического совета от «___» _____ 202___ г. № _____

Согласовано
Работодатель

_____ _____

ФИО должность, наименование предприятия, организации

_____ _____

подпись ФИО

«___» _____ 202___ г.
МП

Приложение 3а

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 3б

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы профессионального модуля

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 4а

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

_____

код и наименование учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК ПК ЛР	*(Указываются умения применительно к данной дисциплине)*	*(Указываются знания применительно к данной дисциплине)*

В первой колонке приводятся коды ОК, ПК, ЛР, которые необходимы для освоения данной учебной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем рабочей программы учебной дисциплины	*
в том числе в форме практической подготовки	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	*
практические занятия *(если предусмотрено)*	*
профессионально-ориентированное содержание/прикладной модуль *(если предусмотрено)* – только для общеобразовательных дисциплин	*
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	*
индивидуальный проект *(если предусмотрено)* – только для общеобразовательных дисциплин	да/нет

самостоятельная работа *(если предусмотрено)*	*
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

Самостоятельная работа планируется в соотношении с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Количество часов на промежуточную аттестацию указывается, если рабочим учебным планом предусмотрен экзамен.

Продолжение приложения 4а

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименования разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. …….		*Указывается количество академических часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)*	
Тема 1.1. …….	**Содержание учебного материала** *(по каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в рабочем учебном плане выделен этот вид работы; если самостоятельная работа не предусмотрена ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по учебной дисциплине, то самостоятельная работа не планируется)*	*Указывается количество академических часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)*	
	1. ……. *(указывается перечень дидактических единиц темы; каждое знание, заявление в п. 1.2 Рабочей программы учебной дисциплины, должно найти отражение в дидактических единицах)*	*Указывается количество академических часов на теоретическое обучение*	
	2. …….		

	В том числе практических занятий	*Указывается суммарное количество академических часов*	
	Практическое занятие 1. ……. *Указывается вид учебного занятия (практическое занятие), его порядковый номер (нумерация должна быть сквозной для Рабочей программы) и тематика; номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение умений, заявленных в п. 1.2 Рабочей программы учебной дисциплины*	*Указывается количество академических часов на данное занятие*	
	Практическое занятие 2. …….	*Указывается количество академических часов на данное занятие*	
	В том числе лабораторных занятий	*Указывается суммарное количество академических часов*	
	Лабораторное занятие 1. ……. *Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие), его порядковый номер (нумерация должна быть сквозной для Рабочей программы) и тематика; номенклатура лабораторных занятий должна обеспечивать освоение умений, заявленных в п. 1.2 Рабочей программы учебной дисциплине*	*Указывается количество академических часов на данное занятие*	
	Самостоятельная работа обучающихся *(приводится тематика самостоятельной работы, если в рабочем учебном плане выделен этот вид работ)*	*Указывается количество академических часов в случае наличия*	
Тема 1.2. …….	**Содержание учебного материала**		
	1. …….		
	2. …….		

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. …….		
	Практическое занятие 4. …….		
Раздел 2. …….			
Тема 2.1. …….	**Содержание учебного материала**		
	1. …….		
	2. …….		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5. …….		
	Практическое занятие 6. …….		
	Практическое занятие 7. …….		
…	**…**		
Курсовой проект (работа) *(если предусмотрено)* **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. ……. …….			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту *(если предусмотрено, указать тематику и (или) назначение, вид (форму организации) учебной деятельности)* *При наличии данная нагрузка входит в часы по учебной дисциплине и относится к разделу, в котором она проводится* 1. ……. n. …….			
Промежуточная аттестация		*В соответствии с учебным планом*	
Всего:			

Продолжение приложения 4а

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____

_____

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое оснащение
I	Специализированная мебель	
	Рабочие места обучающихся	
	Рабочее место преподавателя	
II	Технические средства	
	Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	программное обеспечение	
	компьютер с выходом в сеть Интернет	
	Дополнительное оборудование	
	приборы	
	принадлежности для проведения лабораторных и демонстрационных работ	
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации обучения	
	контрольно-измерительные материалы	
	Дополнительное оборудование	

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания
1. …….
2. …….

3.2.2. Основные электронные издания
1. ……..
2. ……..

3.2.3. Дополнительные источники
1. ……..
2. ……..

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены*	*Какими процедурами производится оценка?*
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины	*Дается описание характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены*	*Оценка результатов выполнения практической работы* *Электронное наблюдение за ходом выполнения практической работы*

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Приложение 4б

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД_____

_____

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	
ОКn	

Указываются только те общие компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

Перечень профессиональных компетенций, личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	
ПК1.1	
ПКn	

В данный раздел заносятся сведения о цели и планируемых результатах освоения профессионального модуля, при этом цель указывается как освоение основного вида деятельности, в качестве результатов указываются общие и профессиональные компетенции, формируемые в рамках данного модуля, в соответствующих таблицах с указанием их кодов и определяются в соответствии с ФГОС по специальности. Планируемые результаты в программу профессионального модуля берутся из сведений, указанных по данному виду деятельности. В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически опыт	……..
Уметь	……..
Знать	……..

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____
в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная _____
производственная _____

Промежуточная аттестация _____

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, акад. час						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК ОК	Раздел 1. ……..	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК ОК	Раздел 2. ……..	X	X	X	X	X	X		X	X
	Производственная практика, часов *(если предусмотрена*	X *(ввести число)*	X							X *(повторить число)*

	Промежуточная аттестация	X	X							
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименования разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)*	**Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Код ПК, ОК**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. ……. *номер и наименование раздела*		__/__ *указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу / указывается количество часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки*	
МДК. ……. *номер и наименование МДК*		__/__ *указывается количество академических часов на изучение тем МДК /*	

		указывается количество часов на изучение тем МДК в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1.1. ……. *номер и наименование темы*	**Содержание**		
	1. ……. *Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний*	____ *указывается количество академических часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)*	*ПК №, ПК №, ОК №, ОК №*
	…		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	____ *указывается общее количество часов на все предусмотренные практические и лабораторные занятия*	*ПК №, ПК №, ОК №, ОК №*
	_____ *Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе профессионального модуля) и тематика. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение заявленных умений*	____ *количество часов на данное занятие*	
	…	____ *количество часов на данное занятие*	
Тема 1.2. ……. *номер и наименование темы*	**Содержание**	*	*ПК №, ПК №, ОК №, ОК №*
	1. …….	*	
	…		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	*ПК №, ПК №, ОК №, ОК №*
	1. …….	*	
	…	*	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 *(тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения; если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются)* 1. …….		*	

Продолжения приложения 4б

Раздел N. ……. *номер и наименование раздела*		__/__	
Тема n.1. **…….** *номер и наименование темы*	**Содержание**	*	*ПК №, ПК №, ОК №, ОК №*
	1. …….		
	…		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	*ПК №, ПК №, ОК №, ОК №*
	1. …….	*	
	…	*	
Тема n.2. **…….** *номер и наименование темы*	**Содержание**	*	*ПК №, ПК №, ОК №, ОК №*
	1. …….		
	…		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	*ПК №, ПК №, ОК №, ОК №*
	1. …….	*	
	…	*	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N 1. …….		*	
Курсовой проект (работа) *(если предусмотрено)* **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. …….		*	
Учебная практика **Виды работ** 1. …….		*	
Производственная практика **Виды работ** 1. …….		*	
Промежуточная аттестация		*	
Всего		*	

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты _____

(перечисляются через запятую наименования кабинетов)

_____

_____

оснащенные оборудованием:

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое оснащение
I	Специализированная мебель	
	Рабочие места обучающихся	
	Рабочее место преподавателя	
II	Технические средства	
	Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	программное обеспечение	
	компьютер с выходом в сеть Интернет	
	Дополнительное оборудование	
	приборы	
	принадлежности для проведения лабораторных и демонстрационных работ	
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации обучения	
	контрольно-измерительные материалы	
	Дополнительное оборудование	

Таблицы заполняются для каждого кабинета.

Лаборатории _____
перечислить лаборатории

_____

оснащенные оборудованием _____
заполняется в виде таблиц для каждой лаборатории

_____

Мастерские _____
перечисляются наименования мастерских

_____

оснащенные оборудованием (заполняются в виде таблиц для каждой мастерской)

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко».

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области _____.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы профессионального модуля

Для реализации рабочей программы профессионального модуля библиотечный фонд Техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. …….

3.2.2. Основные электронные издания

1. …….

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. …….

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Коды и наименования профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК	*Показатели освоенности компетенций*	*Кейс-задачи* *Устный опрос* *Защита методического портфолио* *Экзамен*

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты