

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.И. Максецкий

приказ № 23-од от 23.04.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методической работе**  
**в ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики**  
**имени А.В. Захарченко»**

Донецк, 2024

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко» (далее – техникум).
- 1.2. Методическая работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности председателей предметных цикловых комиссий и преподавательского состава.
- 1.3. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.
- 1.4. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются методисты и председатели предметных цикловых комиссий техникума.
- 1.5. Координирующим органом методической работы в техникуме является Методический совет.
- 1.6. Участие в методической работе заместителей директора, методистов, председателей предметных цикловых комиссий, преподавателей, воспитателей является обязательным и входит в их служебные функции.
- 1.7. Методическая работа педагогических работников должна носить обобщающий и творческий характер, иметь теоретическую, практическую и научно-исследовательскую направленность.
- 1.8. Методическая работа педагогических работников реализуется в форме учебно-методических комплексов (далее – УМК) учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и специальностей, методических разработок, пособий, рекомендаций, указаний, докладов.
- 1.9. Методическая работа должна:

- иметь актуальную направленность;
- иметь элементы анализа и сравнения, обобщения педагогического опыта с учётом новых достижений современной педагогической науки;
- обеспечить связь изучаемого материала с будущей специальностью;
- удовлетворять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10. Основные направления методической работы определяют Педагогический и Методический советы техникума, которые осуществляют свою работу в соответствии с «Положением о Педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко», «Положением о Методическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко», Уставом техникума.

1.11. В техникуме проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

## **2. Цели и задачи методической работы**

2.1. Основными направлениями методической работы в техникуме являются:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса и учебно-методической документации, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм её планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- методическое сопровождение участия преподавателей и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;

- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства и издательской деятельности по основным направлениям научно-методической деятельности;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с профессиональными образовательными организациями в решении актуальных методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

### **3. Формы и содержание методической работы**

3.1. Основными формами методической работы в техникуме являются:

3.1.1. Заседания Методического совета и предметных цикловых комиссий техникума по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания.

3.1.2. Конференции, семинары и методические совещания.

3.1.3. Методические занятия: лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

3.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.1.5. Исследования вопросов методики обучения, воспитания обучающихся и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

3.1.6. Поиск путей интенсификации учебно-воспитательного процесса и организация обмена опытом методической работы.

3.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

3.1.8. Проведение внутритехникумовского контроля учебных занятий.

3.2. Заседания Методического совета и предметных цикловых комиссий техникума проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы. Они организуются и проводятся заместителем директора по учебной работе, методистом, председателями предметных цикловых комиссий.

3.3. Конференции и семинары проводятся методистом, председателями предметных цикловых комиссий, преподавателями техникума. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др.

- 3.4. Методические занятия проводятся по плану техникума, предметных цикловых комиссий. Открытые занятия проводятся преподавателями с целью продемонстрировать методику проведения занятий, применение современных образовательных технологий и других элементов учебно-материальной базы. Они организуются в соответствии с расписанием учебных занятий. Открытые занятия обсуждаются на заседаниях Методического совета, заседаниях предметных цикловых комиссий.
- 3.5. Внутритехникумовский контроль учебных занятий проводится директором техникума, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, заведующими отделением, методистами, председателями предметных цикловых комиссий.

#### **4. Методическая работа в предметных цикловых комиссиях**

- 4.1. Для непосредственной организации и руководства методической работой в техникуме созданы предметные цикловые комиссии.
- 4.2. Перечень комиссий и их персональный состав утверждается приказом директора техникума.
- 4.3. Основным содержанием методической работы в предметных цикловых комиссиях являются:
- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и программ;
  - написание рецензий;
  - обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
  - обсуждение учебных пособий по дисциплинам учебного плана;
  - разработка и создание фондов контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, рассмотренные на заседании предметной цикловой комиссии, принятые на заседании Педагогического совета и утверждённые директором техникума;
  - анализ состояния самостоятельной работы обучающихся и их обеспеченности учебной и учебно-методической литературой;
  - обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых, дипломных работ и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
  - организация повышения квалификации преподавателей;
  - анализ отзывов организаций о выпускниках техникума и определение мероприятий по устранению недостатков в подготовке специалистов.
- На заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются

следующие вопросы:

- обсуждение рабочих учебных планов и программ, календарно-тематических планов, программ ГИА, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- координация деятельности по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы, проведение Дней открытых дверей;
- обсуждение итогов ГИА и защиты выпускных квалификационных работ, успеваемости обучающихся по результатам экзаменационных сессий;
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности обучающихся;
- обсуждение вопросов обучения по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы обучающихся;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки будущих специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации, проведения учебной и производственной практики;
- организация и проведение открытых занятий;
- обсуждение тем и требований к курсовым и выпускным квалификационным работам, подготовки обучающихся к защите выпускных квалификационных работ;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием рабочих программ и учебно-методических материалов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- подготовка и участие в научно-методических конференциях различного уровня.

4.4. Работа предметных цикловых комиссий организуется по годовому плану, согласованному и утверждённому заместителем директора по учебной

работе.

- 4.5. Заседания предметных цикловых комиссий оформляются протоколами.
- 4.6. Решения предметных цикловых комиссий принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии.
- 4.7. Итоги работы предметных цикловых комиссий обсуждаются на заседании Методического совета техникума.

## **5. Индивидуальная методическая работа**

5.1. Основными формами индивидуальной методической работы в техникуме являются методическая работа Методического совета техникума с преподавателями и самостоятельная методическая работа педагогических кадров. Работа директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, методистов, председателей предметных цикловых комиссий с преподавателями техникума осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы преподавателей и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в техникуме;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

5.2. Самостоятельная методическая работа является обязательной для заместителей директора техникума, методистов, председателей предметных цикловых комиссий, преподавателей, воспитателей и включает:

- самообразование по расширению и углублению педагогических знаний и повышению квалификации;
- изучение содержания рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, специальностям;
- разработку УМК;
- разработку сценариев деловых игр и других активных форм занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, включая комплекты необходимых методических материалов;
- работу над ежегодной индивидуальной методической темой;

- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы с обучающимися;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий;
- работу по улучшению образования, оснащенности и оформления учебного кабинета.

## **6. Планирование и учёт методической работы**

- 6.1. Коллективная методическая работа планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в общем плане работы техникума.
- 6.2. Обязательной письменной формой отчёта о методической работе являются самостоятельный раздел в общем отчёте работы техникума, протоколы Методического совета и предметных цикловых комиссий.